

קנין כ"ז  **"השמחה בחלוקת"**

קנין כ"ז

"השמחה בחלוקת"

פתח דבר:

תכוונה זו של "השמחה בחלוקת" היא הכרחית וחשובה מאוד להשגת התורה. בפשטות, הכוונה היא שעל האדם להיות שמח בחלוקת בעניינים גשיים. במאמר הבא נבהיר את התוועלת הנצמתה מכך לקנין התורה.

ברם יש לבאר שגם בהשגים רוחניים יש להיות "שמחה בחלוקת", ונבהיר את הדברים בהמשך בעזה"ת.

ככל, אדם שאינו שמח בחלוקת אלא תמיד מחפש עוד ועוד כתוצאה מהוסר סיוף פנימי, סובל הוא מכמה חסרוןות אשר כולן גורמים שלא יכול לזכות לכתרה של תורה.

ה"שמחה בחלוקת" - מנצל את הזמן

החסרון הראשון: ביארו המפרשים, אם האדם שמח בחלוקת אינו מבטל את זמן בכדי להרוויח קניינים גשיים, וכן כתוב במדרש שמואל וז"ל: "כי אין נבהל להון, ולעולם לא יתבטל מלימודו בשליל חמdet הממון. אמן האדם אשר אוהב כסף - לא ישבע כסף, ויתבטל מלימודו וילך אחרי ההבל".

וכען זה פירש רש"י זצ"ל וז"ל: מי שרוצה לזכות לכתרה של תורה, צריך להיות שמח במה שיש לו, כי אם לא כן, תהיה דאגה בלבו ולא יוכל

להתרכו בלימודו כראוי. וכן ביאר הר"י נחמי אש זצ"ל, שם אינו שמח בחלקו, ירדוף תמיד להישג ממון, ויתבטל מתלמידו.

VIDOU מה שאמרו חז"ל באבות (פ"ב מ"ד) "אל תאמר לכשאפנה אשנה שמא לא תפנה". זהה כלל ידוע - כשהמתעסקים בכל מיני עניינים לא מתפניהם מהם במהרה, ובמקביל, זמן הלימוד הולך ואוזל לו.

נמצא אפוא: אם אינו שמח בחלקו, תמיד הוא יהיה עסוק וטרוד בין בוגר בין בנפש בכדי להישג עוד ועוד קניינים גשמיים.

ה"שמח בחלקו" חי תמיד בתהוושת סיפוק

החסרון השני: השמח בחלקו יש לו תהווה תמידת של רוגע וסיפוק, מאידך אם אינו שמח בחלקו הוא חי בהרגשה של "חסרון", ואף פעם לא יוכל להיות שמח, כי תמיד ראשו מלא בדאגות כיצד ישיג את כל מאוויו, VIDOU שמי שאינו שרוי בשמחה אין בידו אפשרות ללימוד תורה כראוי (וכמו שביארנו בקנין "בשמחה").

ומספר שהוא מלך שהרגיש שהוא חסר לו אושר ושמחה חיים. הוא פנה אל אדם זקן וחכם בכדי שיתן לו עצה כיצד ניתן להישג אושר בחיים.

אמר לו אותו חכם: "אם היינך חפץ להיות מאושר, عليك ללבוש בגדי של "אדם מאושר", כך בטוח תהפוך בעצמך למאושר"...

שמע זאת המלך ומיד פנה לאחד מידידיו המלכים שנראה היה לו אדם מאושר, ובקשו שישאל לו את בגדו. אמר לו אותו מלך: אינני הכתובת הנכונה, גם לי לא חסר טרדות וצורות, האושר רחוק ממוני כמטחווי קשת, לא בגדי יהיה זה שיגרום לך שמחת חיים.

פנה למלך נוסף, וכך אצלו קיבל תשובה דומה, כך הסתווב בין מלכים שרים ועשירי עם, ולא מצא אדם מאושר באמת.

ויהי היום בעוברו ליד אחת השדות, הבχין באיכר עני העוסק בעבודתו ובד בבד נותן את קולו בשיר ובסמחה. פנה אליו המלך ואמר: האם אתה

קנין כ"ז ט"ט "השמחה בחלוקת"

מאושר בחיים? ענה לו האיכר: בודאי! לא חסר לי מאומה ואני מאוד מאושר! שמח המלך ואמיר לו: התועיל בטובך למכור לי את חולצתך, אשלם עלייה כל הון שבעולם! האיכר השיב בתמייה: חולצתי? אין לי חולצה בכלל...

כך ירד המלך אל סוף דעתו של החכם - אושר אינו תלוי בממון, או בכבוד, אלא בהסתפקות במעט. מי שמרוצה ממה שנפל בחלוקת, אפילו שחסר הוא צרכים מינימליים, האוושר מציף את לבו!

"מרעיבו שבע משביעו רעב" - גם בשאר התאותות

הוא מה שלימדנו שלמה המלך ע"ה בחוכמתו (קהלת ח, ט): "אהוב כסף לא ישבע כסף". זה כלל גדול שישיך לא רק בתאות הממון, אלא בכל הנאות העולם הזה.

וכך הורונו חז"ל במסכת סוכה (דף נב), "אמר רבי יוחנן: אבר קטן יש לו לאדם מרעיבו שבע משביעו רעב!"

וכבר הזכרנו בכמה מקומות את דברי המשגיח רבי מתתיהו סלומון שליט"א, שאין הדברים אמורים דוקא בתאותה זו, אלא הם יצאו ללמד על הכלל! זהה כלל גדול בכל מיני תאות העולם הזה, ככל שהאדם מרבה לספק לגוף את תאותיו החומריות, כך מרגיש בנפשו רענון וחוסר סיפוק גדול יותר.

מי ששוקע בתאות עד צווארו, לעולם לא יהיה מאושר, ומבלעדיו האוושר והשמחה קשה עד מאד לקנות דרגות בתורה!

ה"שמחה בחלוקת" - ניצל מקנאה

החסרון השלישי: מי שאינו שמח בחלוקת, עניינו נשואות תמיד אל רعيו וסביבתו והינו חומד בלבו את כל אשר הוא רואה, הדבר מולד בקרבו רגשי קנאה עזים. ידוע שהקנאה היא מן הדברים המוציאים את האדם מהעולם, כלשון המשנה באבות (פ"ד מכ"א) "הקנאה התאותה והכבד מוצאים את האדם מן העולם"!

גם זו אחת מהסיבות שחז"ל כל כך הפליגו בשבחו ומעלתו של ה"שם בחילקו". וכן רأיתי להרא"ש זצ"ל באורחות חיים (אות ס"ט) שכותב: "רצה באשר ירצה יוצרך, שמה בחילקן אם מעט ואם הרבה".

"אייזהו עשיר השמח בחילקו"

ישנה טעות נפוצה אצל אנשים רבים, החובשים שההגדרה "עשיר" הולמת את מי שיש לו כסף רב בחשבון הבנק, או למי שמספר בניינים רשומים על שמו. אבל חז"ל לימדנו את ההשקפה הנכונה מיהו "עשיר" - השמח בחילקו!

המהר"ל זצ"ל בדרכם חיים (פ"ד מ"א) על דברי המשנה "אייזהו עשיר השמח בחילקו" כתוב דברים נפלאים ונכטטי מהם:

"ויש לומר, כי אין ראוי שייהי מתואר האדם בשם עשיר כאשר יש לו ריבוי ממון אשר הוא באוצר או בתיבתו, כי דבר זה אינו שייך אל האדם ואין העושר מצד עצמו ואין ראוי שיקראו עשיר בשבייל זה. ורק מי ששמח בחילקו, שכן אשר הוא שמח בחילקו והוא עשיר בדעת, זה, העשיר שהוא עשיר מצד עצמו, ועוד כי כתוב משבח את זה שמסתפק בעצמו בשבייל שאינו חסר, שלכך זוכה לעולם הזה ולעולם הבא.

ואם כן יותר הוא עשיר מכל העשירים, שככל עשיר חסר, שאף שיש לו כמה אלפיים הרי הוא חסר בערך מי שיש לו יותר, אבל מי שמסתפק בשלו, אין חסר לו, וכיון שאין חסר לו לנין הוא עשיר".

"דורשי ה' - לא יחסרו כל טוב"

יסוד זה היה הגאון רבינו אליהו לופיאן זצ"ל דורש כמיון חומר מהפסקה בתהילים (לד, יא) "כפירים רשו ורעו ודורשי ה' לא יחסרו כל טוב" - אין כתיב כאן שלדורשי ה' "יהיה" כל טוב, אלא כתוב כאן שלדורשי ה' "לא יחסר" כל טוב.

مثال למה הדבר דומה? חולה קרוני נכנס לבית חビירו, ולא מצא שם

קנין כ"ז טו "השימוש בחלוקת"

אף תרופה אחת מכל אלו שרגיל הוא ליטול. משרהה זאת הפטיר: "רחמנות על יושבי הבית שאין להם כל תרופה". שמעו זאת יושבי הבית וגייכו, וכן אמרו לו: "אנו בראים ושלמים, לא חולים כמוך, התרופות שאתה נזק להן לרופאותך, אין חסרות לנו!"

זהה כוונת הפסוק "דורשי ה' לא יחסרו כל טוב" - כי דורשי ה', הקב"ה מעניק להם שייהיו בראים ברוחם ולא יהא להם צורך בכל מענוגי העולם הזה!

לפי זה יובן ביאורו של המהרא"ל זצ"ל מהו הקשר שיש לקנין זה עם תורה, כי השימוש בחלוקת אינו חסר בעצמו, וכי שאינו שימוש בחלוקת לא יכול לקבל השלמה בתורה, כי הרי התורה ניתנה לאדם בכדי שישילם את עצמו, וזה שאינו שימוש בחלוקת תמיד ממחפש יותר, נמצא שהוא בבחינת "חסר" לעולם, ואין יכול לקבל את התורה.

"משביע לכל חי - רצון"

על דרך זה ראייתי שהסביר החתם סופר זצ"ל בשם רבו בעל ההפלאה זצ"ל את הפסוק בתהילים (קמה, טז) "פותח את ידך ומשביע לכל חי רצון" -طبع האדם הוא שמי שיש לו מנה רוזча מאותים, ונמצא אם כן שהוא אינו מרוצה לעולם במה שיש לו. על כן אמר שלכל צדיק הנקרא "חי", משביע הקב"ה רצון (מלשון מרוצה) והסתפקות, כדי שלא יהיה מאותן אשר יש להם מנה וMbpskim מאתיים.

המסתפק במעט - אשורי בעוה"ז וטוב לו בעוה"ב

ואידי דאיירין בהכי נביא דבריו הנפלאים של השל"ה הקדוש (שעד האותיות ערך סיוף) שדבריו הם כקילורין לעיניים:

"מידה של "הסתפקות" היא אבן יקרה כתר ועטרה, אשורי בעולם הזה וטוב לו לעולם הבא. בעולם הזה אשורי - כי הוא עשיר, כהא דתנן "אייזהו עשיר השימוש בחלוקת", מה שאין כן הבלתי מסתפק לעולם הוא חסר, כמו שאמרו רבותינו ז"ל (קהלת רבה ג, יג) "אין אדם מת וחצי תאותו בידו", יש

תורה דיליה

לו מנה מתאווה מאתים, ועל כן מרבה נכסים מרבה דאגה, כי ביוור שמרבה נכסים ביותר מרבה דאגה, כיצד? תמיד מה שבידיו הוא חצי תאוות ומתאוות עוד כהנה.

נמצא דכשיש לו מנה אינו דואג אלא להמציא עוד מנה, וככיש לו מאתים דואג לעוד מאתים, וכן לעולם.

אבל השמח בחלקו ומה שחננו ה' יתברך, יאכל הון רב הון מעט ומספיק לו טוב, נמצא הוא לעולם עשיר.

ולענין עולם הבא נמשך ממעלת הסיפוק כמה מעלות טובות. לא יתאווה ולא יחמוד ומכל שכן שלא יגוזל ולא יונה את חבירו, ויהיה משאו ומתנו באמונה, ולא י מלא רצון היצר הרע שרוצה תמיד ברייבו.

ולכן מצינו אצל יעקב אבינו ע"ה שלא ביקש מהקב"ה רק ההסתפקות (בראשית כ, כ) "לחם לאכול ובדד ללבוש". ועל כן אל יהיה אדם נבהל אחר הממון לבקש תחבות איך יאסף, ואז מפריד עצמו מחיי עולם הבא, והוא עסוק התורה תורה אמת".

וע"ש שהאריך עוד בזה וכתב: "עוד מעלה גדולה ונפלאה הנמשכת ממעלת ההסתפקות היא, שעל ידיה יבוא למעלה הגדולה הרמה והנשאה הדבוקה במעלת האמונה, דהיינו מעלה הבטחון", עכת"ד.

ולכן מצינו אצל גדולי ישראל משך כל הדורות, שחיהם היו ספוגים במעלה זו של הסתפקות במעט, כי היא המובילה לקניין התורה וככל שמתראחים ממנה זו כך מתראחים גם כן מקניין התורה.

ונביא שתי דוגמאות לדבר בכך לסביר את האוזן.

לשם מה צריך גם ריביה וגם חמאה?!

מעשה שאירע בבחור ישיבה אשר סעד פט שחרית, ומרח על לחמו חמאה, לאחר מכן מרח עם אותה סכין ריביה, כשהסכים לאכול התעוור אצלו הספק האם ניקה את הסכין היטב מהחמאה, או שמא לא והריביה היפה לחלבית.

קנין כ"ז נט"ו "השימוש בחלוקת" _____ תמי

היות ונסתפק, החליט לgesht למון הגרי"ש אלישיב זצ"ל ולשאול הלכה
למעשה, האם הריבה חלבית או לא?

הגרי"ש אלישיב זצ"ל בשומו את הסיפור הסתכל לעברו ושאל
בתימהון: לשם מה צריך לשים על הלוחם גם חמאה וגם ריביה? אם הינך
רוצה למروح על הלוחם חמאה, בבקשתה, ואם אתה רוצה למروح ריביה,
ニיחא, אבל גם וגם? אטמהה.

רבינו הקדוש זצ"ל לא יכול היה לתפוס כיצד בחור בן תורה אשר יושב
وعמל בתורה, מסוגל להיות שקווע כל כך בגשמיות. הרוי הרוצה לגודל בתורה
חייב להסתפק במעט!!...

"איני זוקן לכלום"

דוגמה נוספת מימי אלף, ראיתי מסופרת בספר יחיד ודورو על
הగאון רבי מרדי צוקרמן זצ"ל: פעם נכנס למעונו היהודי ירא וחרד, איש
עסקים וגבר גדול, בחברת שותפי הרחוק מחצי תורה, על מנת להתברך
מפניו. לקרהת צאתם ביקש הגבר להנות את רבי מרדי צצ"ל ממונו,
סכום של עשרה אלפי דולרים. רבי מרדי צצ"ל דחה את ההצעה באדיבות
ובפשטות.

השותף, שלא הבין כלל בטיבו של היהודי היישש בעל העיניים הקורנות,
אמר לרעהו הגברenganilit: "בטח הוא רוצה יותר..." ניסה הגבר להכפיל
את הסכום, ורבי מרדי צצ"ל עומד בסירובו. הוא העלה את הצעתו בעשרות
אלפים דולר נוספים, ורבי מרדי צצ"ל בשלו, עד שהגיעו למאה אלף דולר!
משמעותה רבי מרדי צצ"ל כי הלו איננו יורדים לסוף דעתנו, הבהיר לו עם
חויק מלבד: "איני זוקן כלל לכיסף, מלבד עבור מעט אוכל במשך השבוע,
ושקלים אחדים לתשולם למקווה ביום שיישי... יותר מכך לא חסר לי דבר,
ואיני זוקן לכלום..."

ההסתפקות - מקור הברכה

ובאמת ההנחה של ה"שימוש בחלוקת" היא מקור כל הברכה!
וכן ראיתי בספר יגדיל תורה (פר' זאת הברכה) בשם האדמו"ר מגור שליט"א

תורה דיליה

שפירש את הפסוק (שם לג, כ) "ולנפתלי אמר נפתלי שבע רצון ומלא ברכת ה'" - כאשר האדם הינו שבע רצון ממה שנפל בחלקו, הוא מתמלא בברכת ה'. והוסיף שעל כן כל איש ישראל ישתדל להיות שבע רצון, וזאת תוכל לחול עליו ברכת ה'.

"שמחה בחלקו" - גם בענייני רוחניות

עד כאן עסקנו בגודל הנחיצות לשמחה בחלקו בענייני גשמיות, אבל יש להתבונן ולשאול האם גם בעניינים רוחניים צריכים להתנהג עם מידת זום?

בìnhקה ראשונה נראה היה לומר, אדרבה ואדרבה בענייני רוחניות ראוי לא לשותה במה שהשיג עד עתה, אלא יש להרבות ב"שאייפות" לגדלות. כבר ביארנו (עי' מאמר ולא מגייס לבו בתלמודו) את חשיבות העניין לשאוף עוד ועוד ולא להסתפק במה שהשיג כבר, וכי ש"שמחה בחלקו" מוציאה את עצמו לכאהורה מכלל השαιפה.

אבל לאחר התבוננות בדבר, נראה לקבוע שגם בענייני רוחניות יש לעשות שימוש במידה של "שמחה בחלקו", ואין זה סותר כלל את מעלה ה"שאייפות" וכמו שנבאר בעזהית. ולא זו בלבד, אלא שלהיות "שמחה בחלקו" ברוחניות הוא תנאי נוצרן לקניini התורה!

העיקר בעבודת ה' כלהיות "שבע רצון"

המשגיח הגאון רבי יצחקאל לוינשטיין זצ"ל מתבטא בכמה מקומות (או ר' יצחקאל מכתבים ובחילק ז): "העיקר הראשי לעובdot האדם ולהצלחתו האמיתית הוא להיות תמיד במצב של "שבע רצון", ומайдן, מי שאינו מרוצה ושמח במצבו הרוחני, סופו לירד עד לדרגות התחתונות ביותר רח"ל!"

וכבר כתוב הגאון רבי ישראל איסר זצ"ל מפונביז' מתלמידי הגאון רבי חיים מווילוז'ין זצ"ל בספרו מנוחה וקדושה (שער התורה ס"ג) את אשר שמע בשם הגרא"א זצ"ל: "האדם צריך להיות שמח בחלקו גם במילוי דשמייא".

הרי "כל אחד ואחד מישראל חייב לומר מהyi יגיעו מעשי למעשה אבותי

קנין כ"ז נט "השמחה בחלוקת"

אברהם יצחק ויעקב" (עי' תנ"ד"א פרק כה), ולשם זה בחלוקת אין המכוון בזה - לא לשאוף ולא להתאמץ בכלל כוחו ולהיות מסתפק בדרגות הרוחניות שכבר השיג, אלא להיות שמח ומאושר מכל השגה שהשיג, ועם זה הוא שואף ליותר.

וכן היה אומר הגאון רבי ברוך בעיר צ"ל: מה שכותב במשנה "אייזה עשיר השמח בחלוקת", קאי על רוחניות - על תורה ה', שלו מלא בשמחה מכל קטע גمرا ותוספות או קצות החושן, מי ששמח בזה הינו אדם שמח באמת ואין עשיר ממנו!

"שאייפות" כלל מיצרים במקביל לשמחה בחלוקת

ה גם שעלה האדם להכיר היטב את מדיניות האמיתית, וכמה רחוק הוא מהשלימות ומה נקרא תלמיד חכם אמיתי המלא במידע בתורה בין בעומק בין ברוחב, עם כל זאת שמח בחלוקת, כשהייתו יבין את גודל הזכות אשר נפלה בחלוקת על כל לימוד שכבר למד וכל דעתה נוספת שכך השיג, ולא משנה באיזה הישג מדובר, השמחה והסיפוק ידרבונו להשיג עוד ועוד.

ומайдך, כאשר הינו שמח ומיקר את חילוק בתורה, לבו מלא בפחד שמא ישכח תלמודו ועל כן יחזר וישנן אותו תמיד, ואף ישא תפילה להשיות שיעזר לו ללמידה ולדעת, להבין ולזכור. נמצא אפוא שמדובר במידה הכרחית להשגת התורה.

זהו אחד מהיסודות בעבודת ה', לדעת את האיזון הנכון בין שני עניינים אלו, שלא יבואו האחד על חשבון זולתו אדרבה שישלים זה את זה, ועל ידי השמחה והסיפוק מהם שזכה יתמלא במרץ להשיג יותר.

הגאון רבי יעקב פאם צ"ל היה אומר: יש להיזהר בעניין ה"שאייפות", אם ח"ו האדם לא יהיה מרוצה ממצבו, והשאייפה תביא עליו לחץ גדול מדי, הדבר עלול להFAIL את רוחו של האדם, ולהביאו לידי עצבות ודכאון רוח עד שיצא שכרו בהפסדו!

והמשיך הגריי פאם צ"ל באומרו: מצויה התופעה בבן תורה השואף

תורה דיליה

להיות כאחד הגדולים אנשי שם ומתנסה להיות "مراך דכו לא תלמודא" ... גאון אדר ... ומיד כשנוכח ששבגה ממנו, ומשאת נפשו ממנה והלאה, מיד רואה את עצמו בעיני רוחו כאיש לא יצליח, ונפשו עגומה עד למאוד ...

הרגשה מעין זו אינה עוזרת כלל להצלחה בתורה! כי התורה נקנית דוקא בשמחת הנפש, ובכירה ברורה שלומד מתעשר בכל ידיעה שנוסף לו בתורה! וכי שחוש שלמרות לימודו אין לו ולא כלום, עלול להיות מאוכזב עד שיעזוב את כל עסוק התורה, ולא ישתדל עוד לגדל ח"ז ...

ולכן נחוצ מאד שידע הלומד את השגיו ומעלותיו, ויעריך את חלקו
כי רב הוא!

ירבעם בן נבט לא יותר על שום מעלה רוחנית

על דרך זו אפשר להבין את דברי הגמרא במסכת סנהדרין (דף קב): "תפסו הקב"ה לירבעם בגדו ואמר לו: חזרך, ואני ואתה ובן ישי נתיל בgan עדן. אמר לו, מי בראש? בן ישי בראש. ענה לו, אי hei לא בעינא".

והנה חז"ל מספרים על ירבעם בן נבט גדולות ונצורות - לא מצאו בתורתו שום דופי, חידש דברים שלא שמעה אוזן מעולם, וכל טעמי התורה היו מגולים לפני כשדה. ואיך יעלה על הדעת שבשביל כבוד מדומה, שהוא לא יהיה בראש, יסרב לזכות באושר רוחני עילאי ונצחי שאין כדוגמתו בכל העולם - קירבת אלוקים, לטיל בgan עדן, ועוד חלף זאת למרווד בה' ולומר במצח נחוצה "לא בעינא"?

וביאר הסבא מסלבודקה צ"ל: לא הכבוד המדומה של "מי בראש" הסיר את לבבו מאחריו ה'. אלא דוקא מתוך גודלו העצומה של ירבעם בן נבט אשר השtopic להגיע לשיא המדרגה ללא שיעור ולא הגבלה, לא יכול היה להסכים להיות מוגבל בעלייתו שיוטר לעולם במדרגה פחותה מדויד בן ישי ע"ה, ואם אין אפשרותתו להשיג את شيئا הדבקות בה', בן נבט ראה בך קיפוח תכליות חייו בעולם כאדם עליון בעל צלם אלוקים!

קנין כ"ז "הشم恸 בחלקו" _____ תנא

מי שאינו "shmeh bchalko" עלול להתדרדר עד לדיווטה התחתונה נחזר לדברי המשגיח רבי יחזקאל לוינטשטיין זצ"ל, העיקר הראשי בעבודת האדם, להיות תמיד במצב של "שבע רצון" ואז ישיג הצלחתו. אבל אם יהיה במצב של "אי רצון" ולא ירגיש את מה שיש לו, לעולם לא ישיג הצלחה כלשהיא בעבודת ה'.

סיבת הדבר: מי שהוא שבע רצון ממה שיש לו, ישנן בקרבו שמחה נכונה ומנוחת הנפש, כך לבו פתוח להישג בתורה ולבודד את ה', וממילא על ידי זה הוא מצילח, והצלחה גוררת הצלחה גדולה יותר. ולהיפך ח"ז - מי שאינו שבע רצון ממה שיש לו, לבו מלא בקדרות ובעצבות, בכך גורם לעצמו שלא יצילח, וכשלו רודף כשלון...

והמשגיח זצ"ל הביא ראייה ליסוד זה מדברי הקב"ה لكن לאחר הריגתו של הבעל (בראשית ד, ז): "וישע ד' אל הבעל ולא מנהתו ולא קין ולא מנהתו לא שעה ויחור לקין מאד ויפולו פניו, ויאמר ה' אל קין למה חרה לך ולמה נפלו פניך הלא אם תיטיב שאת ואם לא תיטיב לפתח חטאך רובץ".

הנה קין חרה לו היטוב ולא היה שבע רצון כלל ממצבו, לכוארה אי שביעות רצונו נבעה מדידשה עצמית גבוהה בענייני רוחניות, בראותו שהקב"ה מקבל מנהחת הבעל אחיו ואילו את קרבנו לא קיבל, ולכן נפלו פניו קין, והרי מדידגה עליונה היא להיות שואף וمبקש להשיג מעלות, שישעה השית'ת אל מנהתו.

מכל מקום ראיינו שהקב"ה תבעו עלך והורה לו במצב זה של נפילת הפנים, הרוגז והכעס עלך שמנהתו אינה מתקבלת, אינה הדרך בה ישכון אוור, ההיפך הוא הנכון, זו הייתה תחילת נפילתו של קין, וסופה הוכחה על תחילתו, שירד והתדרדר ממעלתו עד השפלות הגדולה ביותר. אילו לא היה מתמרא על מצבו, ומתקבל הכל בשמחה, לא היה יורדת עד לדיווטה התחתונה!

מכאן לנו, מי שאינו מרוצה ושמח מ מצבו הרוחני עלול חלילה לרדת לדרגות התחתונות ביותר רח"ל!

תורה דיליה

ה"שםח בחילקו" לבו נפתח להבין התורה

בספר שבט מוסר (פ"א אות י"ב) מלמדנו דבר נפלא, אף מי שלא חונן בכרונות כבירים, ואינו מבין את לימודו בהיותו קשה הבנה, אם ימשיך ללימוד מתוך שמחה, ולא יתיאש, סופו שיבין את תלמודו, ז"ל:

"ואל יעלה על דעתך כאשר עלה בדעת הרבה שנאבדו בידם באומרים: כיון שמכיר אני בעצמי שאין בדעתך להבין ולהשכיל, אני עוסק בתורה! טועה הוא בדבר, שהרי הוא מחויב לעשות מה שנצטו עשות, ואם יבין, שהרי "והגית בו יום ולילה" כתיב, ולא כתיב "ויתבין בו". וכן תמצא בדברי התנא (אבות פ"ב מט"ז): "אם למדת תורה הרבה נתונים לך שכר הרבה", ואינו אומר "אם הבנת הרבה" אלא "למדת" אמרו, ותשタル להבין, ואם תבין תבין, ואם לא שכר למועד בידך, וכما אמר התנא "לפום צערא אגרא".

ומה גם שאמרו "האדם שאינו לומד מפני שאינו מבין" הוא פיתוי היצר. יתמיד בלימודו, וسوف הבינה לבוא, שבראות הקב"ה חשוקו בתורתו ודבקותו בה, פותח לו מעיני החכמה, דכתיב (משל ב, ו) "כפי ה' יתן חכמה מפיו דעת ותבונה".

"שותף" - גם בחילקיק קטן

מסופר על הגאון רבי שלמה זלמן אויערבאך זצ"ל, בחורים בישיבת קול תורה התאוננו בפניו כי איןם רואים ברכה בלימודם, וחשים הם שאינם יודעים ללמידה. ענה להם הגרש"ז זצ"ל בחכמה ובנוועם אמריו: יודעני היטב, אילו הגאון רבי עקיבא איגר זצ"ל היה מאוזין לשיעור שלי, אין ספק כי צוחק היה בלבו "וכי גם זה שיעור...", לכארה הייתה צריכה להישבר רק מהמחשבה על כך ...

אך שוב חשבתי לעצמי, למה הדבר דומה? לעס肯ן צדקה אשר פנה אל שני אנשים שונים בבקשת תרומה עבור מוסד, תוקן כדי כך סיפר להם על היקף ההוצאות של המוסד המסתכם במליאונים, אך דא עקא לשניהם היה בכיס רק עשרה שקלים. הראשון קיבל רפיוון ידים בחושבו לעצמו "מה עשרה שקלים יכולים להוציאו של מיליון?!?" השני לעומת הגיע

קנין כ"ז "השמה בחלוקת" תנא

עם גישה שונה לחלוtin "מוסד כה גדול, הפלא ופלא גם לי יהיה בו חלק!".

ובאמת על פי הדין יש להוכיח כי הגם שהליך מועט נקרא הוא שותף גמור, שהרי שותפות של עכו"ם בבכור בהמה טהורה, אפילו אם- ליהודי ישנה בעלות של תשעים ותשע אחוז, ולגוי אחוז אחד בלבד, בהמה פטורה מבכורה, מרופת העובדה של יהודי יש רובה דרובה.

אם כן, נכון איפא אותו יהודי שאמר לעצמו: "אם אני שותף במוסד הגדל הזה!"

כאן פנה רבינו צ"ל לתלמידיו ואמר להם כשפניו בוחקות באור עילאי:
כדי לכל תלמיד ישיבה לדעת ולשון, די לי אם אני טובל את רגלי בטיפה מן הימ האגודל של תורה, של גאונים, ושל צדיקים וחכמים, מתוך מחשבה זו הוא נחפץ למאושר וגם שמח.

על ידי ענוה, ישמה בחלוקת

כאן המוקם להתבונן כיצד מגיעים לתחווה זו?

התשובה פשוטה בתכלית: ככל שהוא הינו יותר עני ויתר נכנע, כך מכיר הוא יותר בערכה של תורה ושל עבודה ה', וכך גם הוא שמה בחלוקת, ויש בו השתקקות וצמא לרוחניות!

"כמוצא שלל رب"

הן אומנם חסר לנו רבות בהבנת התורה אך הדבר אינו יכול לפגום בשמחה העצומה במה שכבר השגנו!

הגאון רבי עקיבא איגר צ"ל ביאר על פי יסוד זה את הפסוק בתהילים (קיט, קסב): "שְׁאָנֹכִי עַל אָמֶרֶת כְּמֻצָּא שֵׁלֶל רַב", ויש להבין מדוע נמשלה שמחת התורה למי שמצוֹא שלל رب, ומה באו חז"ל להdagish לנו בזה?

וביאר הגראע"א צ"ל: משל לאדם שהליך בדרך רחוכה ולפתע נתגלה נגד עיניו אוצר בלום של אבני טובות ומרגליות. עמד הוא נפעם וכולו התפעלות מול הברק המנסור והעושר הרוב, ואז התנפל על האבני הטובות

תורה דיליה

ומילא בהם את כל כיסיו, חפן מהם את כפות ידיו, ודחס עוז ועוז אל תיקו, אפילו בשולי כובעו הטמין מרגליות ואבני טובות לרוב... רק אז, כאשר ברור היה לו שלא יוכל לשאת עימיו עוד, המשיך בדרכו ללא צער וקושי מכובד המשא, להיפן, שמח ומאושר היה על האוצר המופלא שהזדמן לו כך פתואום.

אך למרות ששמחה גדולה מילאה את לבו, היא עדין לא הייתה מושלמת, מדי פעם הגביב הוא מבטאים על העירימה הגדולה של היחלומים אשר הותיר אחריו, היא הכילה פי כמה וכמה מהכמונות שהצלחה לחת עמו לדין, שמחתו נמהלה אפוא בתחושים החמצה גדולה...

הוא מה שלימדנו דוד המלך ע"ה. כאשר אנו עוסקים בתורה הקדשה, עליינו להיות שמחים ומאושרים בכל פסוק, בכל הלכה, ובכל חדש, בבחינת מוצא "שלל רב", מצד שני יש להשגיח לא להסתפק בכך מפני שיש לנו עוד ועוד אוצרות נפלאים בתורה אותנו לא הספקנו ליטול, עליינו להשתדל להגיע לדרגות גבהות ורמות יותר!

"שמחה בחילקו" - מעצם היוטו "בן תורה"

פירוש נוסף מונח בקנין זה, וכנה כתוב במדרש שמואל: אפשר שכונת התנא למדנו שעל הלומד להיות שמחה על שנפל חלקו וחבלו עם לומדי תורה, עצם העובדה שנמנה הוא על לגונה של תורה אמורה למלא אותו בשמחה, על שזכה להיות "בן תורה" היושב ועובד בתורה, אין זכות גדולה מזו!

וכמו שאמר פעמי גאון אחד לתלמידו בכדי לעודדו ולהדריכו בדרך הישר: בסוף כל מסכת מופיעה תפילה של התנא גדול רבי נחונייא בן הקנה, הבה לעמוד על לשונו: "מודים אנחנו לפני ה'... שימת חלקיינו מישבי בית המקדש ולא שמית חלקיינו מישבי קרנות".

על מה רבי נחונייא בן הקנה נותן הודהה בפניו ברא עולם?

לכארוה צריך היה להודות על ידיעת התורה שנפלה בחלקו, על שזכה להיות תנא קדוש שדבריו הן גוף תורה לנצח נצחים. לא היא! על מה הוא מודה? "שמית חלקיינו מישבי בית המקדש!".

קנין כ"ז ט"ו "השמחה בחלוקת" תנא

על כך שהוא משתיך לעולם התורה, לעולם היישובות, זה הדבר הנשגב והנעלם ביותר, וכי בזה להודות להקב"ה. מסר חשוב זה טמון בתפילה זו של רבי נחונייא בן הנקה זצ"ל.

וראייתי שמסופר בספר מעשה איש, שהగנ"ר שליט"א בהיותו בחור בן י"ז נכנס אל רבינו החזון איש זצ"ל, על פניו הייתה נסוכה ארשת "עצבות", פנה אליו החזו"א זצ"ל בהאי לישנא: "הרוי הנך היהודי הלומד ומתפלל, מודיע איןך מרוצה?!..."

כאשר נכנס אליו שוב כעבור זמן עדיין הבחן בעננה של עצבות השורה עלייו, אמר לו בהאי לישנא: הרי, "אתה בחרתנו מכל העמים", ואיך אפשר להיות עזוב"?!..."

שמחה זו צריכה ללוות כל יהודי ויהודי על "אשר בחור בנו" אנו עם סגולה, על כך אנו מברכים ומשבחים את הקב"ה בכל בוקר בברכת "שלא עשני גוי". מלבד זאת לבני תורה שמנה שמחה מיוחדת הנובעת מזכיותם לחיות באוהלה של תורה, ועליהם נאמר (ישעה סד, ג) "עין לא ראתה אלוקים זולתק".

"רב לכם בני לוי המעת מכם"...

וכך הוה מרגלא בפומיה דהגן רבי יצחק אל אברמסקי זצ"ל:

משה רבינו ע"ה אמר לבני קרח "רב לכם בני לוי המעת מכם כי הבדיל ד' אלוקי ישראל אתכם מעדת ישראל להקריב אתכם אליו" (במדבר טז, זט) - כיצד אינכם מעריכים את גודל מעלותם הכהירה? למה זה "מעט מכם" - מודיע אתם ממעיטים את גודל מעלותם בעיני רוחכם? ולא זו בלבד, "זבקשתם גם כהונה" - הנכם עוד מנסים למצוא, שררה וכיבודים, תפקידים ועסקנות, הלא עבודות ה' שלכם - בני לוי, גודלה יותר מכל התפקידים והעסקנות שבעולם! אפילו יותר מעבודת הכהן בבית המקדש! שהרי כתור תורה עולה על כל הכתירים!

גם על "חלק רע" יש לשמהו

ויש לומר עוד: החיוב להיות מן השמחים בחלוקת, רובע גם על אלו שלא זכו ל"חלק נכבד" בתורה.

תורה דיליה

זאת למדנו מדברי המשנה באבות (פ"ה מ"ב), ארבע מידות בתלמידים: מהר לשם ומהר לאבד - יצא שכרו בהפסדו, קשה לשם וקשה לאבד - יצא הפסדו בשכוו, מהר לשם וקשה לאבד - חכם, קשה לשם ומהר לאבד - זה "חלק" רע.

ויש לדקדק מדוע כתבה המשנה על ה"קשה לשם ומהר לאבד" - "חלק רע", הרי לא נאמר על ה"מהר לשם וקשה לאבד" שהוא "חלק טוב". והנראה, שכונת התנא להורות שאפירלו הקשה לשם וממהר לאבד כלל באלו שעלייהם להיות בכלל ה"שמחה בחלוקת" אף שחלקו חלק רע הוא. (כמוון שאין הכוונה שיסתפק בחלוקת אלא עליו להשתדל ולשאוף להתעלות בלימודו).

הטעם גם עליו לשם פשוט מאד. כדי להבין נקדים שני סיורים אלפיים.

האדם אינו נתבע אלא לפני כוחותיו!

הגאון רבי משה שוואב צ"ל ר"מ בישיבת בית יוסף גיטסהעד סiffer: פעם ניגשתי למזר הגאון רבי אלחנן וסרמן צ"ל בכדי לשם מפיו דברי חיזוק, הוא אמר לי: "אין הקב"ה מבקש מהאדם יותר מאשר את כוחו ומוחו"! עדין הרגשתי שאני צרייך דברי חיזוק, ניגשתי אליו שוב, וגם הפעם חזר על אותה תשובה: "אין לך מה אחר, וגם אין דורשים ממך שהיא לך!! תן לתורה את כל הכל שיש לך, ואת כל מה שיש לך, והוא לא מייד, כי הרי את הכוחות שאין לך ואת מה שאין לך, אין דורשין ממך כלל!"

למקרים אלו מכך, בשמים לא דורשים מהאדם להגיע לדרגה קבועה ועומדת אלא הוא נדרש לעשות את המקסימום מבחינתו, והוא לא מייד!

"במוח שלך בלב שלך ובמידות שלך..."

וכן מסופר על הגאון רבי נפתלי אמסטרדם צ"ל שאמר פעמי רבו הגאון רבי ישראל סלנטר צ"ל: "אילו היה לי את המוח של בעל השאגת אריה צ"ל, ואת הלב של בעל יסוד ושורש העבודה צ"ל, ואת המידות של ר宾ו, אזי יכול הייתי לעובוד את השם כמו שצרייך".

קנין כ"ז ט"ו "השימוש בחלוקת" תנ"י

ענה לו רבי ישראל סלנטר זצ"ל: במוח שלך, בלב שלך ובמדות שלך,
עליך לעבוד את ה' ולהיות מה ש"אתה" צריך להיות!

מדוע לא היה ר' זושא?

על הרבי ר' זושא זצ"ל מסופר שנаг לומר: אחרי מאה ועשרים שנה
כאשר עמדו בפני בית דין של מעלה, אם יבואו וישאלו אותו "זושא למה
לא היה כמו משה רבינו ע"ה"? ענה להם מיד: אני לא משה רבינו ע"ה.
באם ישאלו אותו, "זושא מדוּע לא היה כמו רבינו עקיבא"? גם על שאלה
זו תשובה מוכנה בפי: איני רבינו עקיבא. אבל מהשאלה "למה לא גדلت
להיות ר' זושא"? או, כמה פוחד אני משאלה זו, כי עלייה לא יהיה לי מה
לענות, אילו הייתה מנצל את הכוחות והכשרונות שחוננתי בהם הייתה יכול
להיות רב זושא!

"המקום אשר אתה עומד עליו - אדמה קודש הוא"

ונראה שזו כוונת הגمراה במסכת ברכות (דף ה): "רבי אלעזר חלש, על
גביה דרבי יוחנן וכו', אמר לו: אמאי קא בכית? אי משומ תורה דלא
אפשרת (פרש"ז זצ"ל: שלא למדת הרבה כרצונך), הרי שניינו אחד המרבה
ואחד הממעיט ובלבד שייכוין לבו לשמים".

وعיין במשנ"ב (ס"י א' ס"ק יב) שכتب על כך בזה"ל: "וזל זה שניינו: "אחד
המרבה ואחד הממעיט ובלבד שייכוין לבו לשמים". וכן לעניין תלמוד תורה
הענין כן, כי הכל תלוי לפני ה' יתברך אם עושה כל אשר בכוחו לעשות".

על עניין זה אפשר להמליץ עוד את פירושו של החפץ חיים זצ"ל (עי'
מכתבי הח"ח) על הפסוק (שמות ג, ה) "כי המקום אשר אתה עומד עליו אדמה
קודש הוא" - "כל אדם צריך לשאוף לעלות במדרגה יותר גבוהה מאשר
עומד עתה, ועל יחשוב שמצו דל מאד ואין באפשרותו לעלות גבוה, ولو
עמד במצב פלוני בערך תבונתו וחכמתו ודאי שהיא עולה ועובד חיל, אבל
טעות היא בידו כי זה שמלמדינו הפסוק "כי המקום אשר אתה עומד עליו"
- ר"ל המצב, המדרגה, והנתונים אשר אתה עומד בו - "אדמת קודש הוא"
- אל תזול ביהם כי אדמה קודש הוא".

תורה דיליה

זה מה שהקב"ה שואל ממן, במצב שלך ובכוחות שנייתנו לך, תעבור את בוראך!

כל אחד יש את חובתו בעולמו!

ליסוד זה שהכל תלוי רק במצבו ובכוחותיו של כל אחד ואחד, ולא נדרש ממנו להשיג מעבר למה שהוא מסוגל, יש יתרות נטוות בדברי חז"ל בכמה מקומות:

שלמה המלך ע"ה בקהלת (יב, ה) אומר: "כי הולך האדם אל בית עולמו"
-قولمر לעולם המיעוד שלו.

כמו כן הגمرا במסכת ברכות (דף יז) אומרת: "כי הו מפטרי רבן מביר'امي, ו אמריה לה מביר' חנינא אמר ליה וכי: "עולם תראה בחיך ואחריתך לחיי העולם הבא", גם כאן יש לדיקק מהmillionה "עולם" - העולם שלך!

יסוד זה מפורש גם בתחילת ספר "מסלול ישרים" של הרמח"ל זצ"ל:
"יסוד החסידות ושורש העבודה התמידה הוא שיתברר ויתאמת אצל האדם מה חובתו בעולמו". חובת האדם בעולם אין כתיב כאן, אלא מה חובתו בעולמו, כל אחד צריך להבין מהי חובתו האישית בעולמו, בהתאם ולפי מצבו והאפשרויות העומדות בפניו, ואין חובתו של האחד דומה לחובתו של רעהו, רק באופן זה הינו מלא את תפקידו בעולמו!

אם כן אפוא כאשר אדם מכיר את יכולותיו ומשתמש בהם, אף שלא מיצה את מלא הפוטנציאלי הגוף בו, בודאי כבר יכול הוא להיות "שם בחילוקו", כי בכך פועל על פי הייעוד שלו בעולם, ובזה גורם נחת רוח לבורא יתברך.

אין בנסיבות מצב בו האדם לא יוכל להיות שמח בחלוקת!

